Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Финансовые институты

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	72
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор В.Ю. Далбаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые институты» является формирование знаний, умений и навыков, связанных с вопросами функционирования различных финансовых институтов, не только предоставляющих финансовое обслуживание, но и являющихся посредниками при перераспределении финансовых ресурсов между различными экономическими субъектами; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний, умений и навыков по вопросам функционирования финансовых институтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социальное страхование", "Кибербезопасность финансово-кредитных организаций", "Модели пенсионных систем", "Инфраструктура страхового рынка", "Мегарегулирование финансового рынка"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	72
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и структура кредитной системы. Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования	22	8	0	18		Контрольная работа по теме "Понятие и структура кредитной системы". Контрольная работа по теме "Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования"
2	Понятие, структура и этапы развития банковской системы.	22	12	0	18		Контрольная работа по теме "Понятие и структура банковской системы". Контрольная работа по теме "Этапы развития банковской

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							системы России". Проект
3	Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы.	22	8	0	18		Контрольная работа по теме "Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы"
4	Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции.	22	8	0	18		Контрольная работа по теме "Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции"
	ИТОГО		36		72		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и структура кредитной системы. Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования	22	4	9	14		Контрольная работа по теме "Понятие и структура кредитной системы". Контрольная работа по теме "Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования"
2	Понятие, структура и этапы развития банковской системы.	22	6	9	14		Контрольная работа по теме "Понятие и структура банковской системы". Контрольная работа по теме "Этапы развития банковской системы России". Проект
3	Центральный банк Российской Федерации как первый уровень	22	4	9	14		Контрольная работа по теме "Центральный банк

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	банковской системы.						Российской Федерации как первый уровень банковской системы"
4	Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции.	22	4	9	12		Контрольная работа по теме "Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции"
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Понятие и структура кредитной системы. Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования	Понятие кредитной системы с функциональной и институциональной точек зрения. Основной акцент делается на институциональный аспект, позволяющий определить состав кредитно-финансовых институтов, осуществляющих деятельность на финансовом рынке, и имеющих как сходства, так и различия по выполняемым функциям и операциям. Рассматриваются основные этапы развития кредитной системы России, начиная с XIX в. по настоящее время. Основной акцент делается на развитие кредитной системы Российской Федерации и формирование правовой базы, обеспечивающей деятельность кредитно-финансовых институтов. Деятельность различных кредитно-финансовых институтов на различных сегментах финансового рынка: кредитном рынке и рынке ценных бумаг, позволяет выделить особенности организации их работы и основные операции. Раскрывается деятельность таких кредитных институтов, как: микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные потребительские кооперативы граждан (кредитные союзы), жилищные накопительные кооперативы, сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы. Рассматривается, в общем, деятельность инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, страховых организаций. Основные проблемы функционирования кредитных институтов и пути их решения.
03-05	Понятие, структура и этапы развития банковской системы	Понятие банковской системы, свойства и взаимосвязь элементов банковской системы. Типы банковской системы. Основные этапы развития банковской системы России с начала 1990-х гг. по настоящее время. Характеристика этапов развития банковской системы с

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		рассмотрением основных проблем каждого этапа и путей их решения, наиболее значимых событий, а также изменений законодательной и нормативной базы, регулирующей банковскую деятельность.
06-07	Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы	Правовое обеспечение деятельности ЦБ РФ (Банка России). ЦБ РФ как орган монетарной политики государства. ЦБ РФ как орган регулирования деятельности субъектов финансового рынка и надзора за деятельностью кредитных организаций и некредитных финансовых организаций. ЦБ РФ как организатор и координатор платежной системы Российской Федерации.
08-09	Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции	Правовое обеспечение деятельности кредитных организаций. Понятие и виды кредитных организаций. Банковские операции и сделки. Порядок создания и функционирования кредитных организаций. Проблемы и перспективы развития кредитных организаций. Классификация банковских операций и их виды. Пассивные операции банков. Собственные средства банков. Привлеченные и заемные средства банков. Активные операции банков. Кредитные и инвестиционные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции. Комиссионно-посреднеческие (активно- пассивные) операции.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие и структура кредитной системы. Особенности функционирования кредитно-финансовых институтов.. Проводиться в форме семинара с выполнением тестового задания. Рассмотрение этапов развития кредитной системы России. Правовая база, регулирующая деятельность кредитно-финансовых институтов в ретроспективе. Проводиться в форме семинара с выполнением тестового задания. Кредитно-финансовые институты, осуществляющие деятельность на кредитном рынке. Особенности деятельности микрофинансовых организаций. Особенности деятельности ломбардов. Особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов граждан, в т.ч. жилищных накопительных кооперативов, сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов. Особенности деятельности инвестиционных фондов (акционерных и паевых). Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов. Особенности деятельности страховых организаций.
2	Понятие, структура и этапы развития банковской системы.. Проводится в форме семинара с выполнением тестового задания. Системный подход. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов банковской системы. Типы банковской системы: одноуровневая и двухуровневая. Банковская система в административно-командной и рыночной экономике.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Этапы развития банковской системы Российской Федерации с начала 1990-х гг. Сравнительный анализ организационной структуры банковской системы на разных этапах и причины изменений. Характеристика этапов с выявлением проблем функционирования банков и количественной оценкой банковской системы. Изменение правового обеспечения банковской деятельности, корректировка нормативной базы с выявлением причин этих изменений.
3	Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы.. Проводится в форме семинара с выполнением тестового задания.Правовое обеспечение деятельности Банка России и его правовой статус. Изучение деятельности ЦБ РФ как органа монетарной власти. ЦБ РФ как орган регулирования деятельности субъектов финансового рынка и надзора за деятельностью кредитных организаций и некредитных финансовых организаций. ЦБ РФ как организатор и координатор платежной системы Российской Федерации.
4	Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции.. Проводиться в форме семинара с выполнением тестового задания. Изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей деятельность кредитных организаций. Понятие кредитной организации и ее виды. Банк и его признаки. Небанковская кредитная организация и ее типы. Операции, выполняемые банками и небанковскими кредитными организациями. Порядок создания кредитных организаций, виды лицензий. Проблемы деятельности кредитных организаций и перспективные направления их развития. Проводится в форме семинара с выполнением тестового задания. Пассивные операции банка и формирование ресурсной базы. Собственные средства и обязательства банка. Депозитные операции банка. Активные операции банка и их оценка. Кредитные операции и операции с ценными бумагами. Комиссионно-посреднеческие (активно-пассивные) операции банков.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и структура кредитной системы.	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или	Контрольная работа по теме "Понятие и структура кредитной системы"	Каждый правильный ответ на тестовое задание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования		аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии		оценивается в 0,4 балла (10)
2		ПК-4	Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Контрольная работа по теме "Финансовые институты: понятие, виды, особенности функционирования"	Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 0,4 балла (10)
3	2. Понятие, структура и этапы развития банковской системы.	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Контрольная работа по теме "Понятие и структура банковской системы"	Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 1 балл (10)
4		ПК-4	Н.Владеть навыком сбора информации с	Контрольная работа по теме "Этапы	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	развития банковской системы России"	ответ на вопрос тестового задания оценивается в 1 балл (10)
5		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Проект	Качество подготовки презентации по теме проекта, аналитическая составляющая оцениваются от 0 до 10 баллов, доклад и ответы на вопросы оцениваются от 0 до 15 баллов. (30)
6	3. Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы.	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	Контрольная работа по теме "Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы"	Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 1 балл (15)
7	4. Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции.	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих	Контрольная работа по теме "Понятие и виды кредитных организаций, их функции. Банковские операции"	Каждый правильный ответ на вопрос тестового задания оценивается в 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			финансовые отношения в разных сферах деятельности		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии
Знание: Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов
1. Банковские операции
2. Понятие и структура кредитной системы
3. Типы кредитных систем
4. Центральный банк Российской Федерации как первый уровень банковской системы
Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности
Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности
5. Банковское регилирование и банковский надзор
6. Виды банков, особенности их деятельности и регулирования
7. Виды небанковских кредитных организаций, их операции
8. Денежно-кредитная политика Банка России: цели, методы и инструменты
9. Особенности банковской деятельности
10. Особенности функционирования кредитно-финансовых институтов
11. Парабанковская система: понятие, структура, операции
12. Понятие и виды кредитных организаций, их функции
13. Понятие, структура и этапы развития банковской системы
14. Типы банковских систем
15. Характеристика основных этапов развития банковской системы России

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 15 баллов.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии
Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии
Задача № 1. На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране
Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности
Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения
Задача № 2. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 15 баллов.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии
Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий
Задание № 1. Получит ли вкладчик свои деньги назад? Если да – то сколько. Если нет, то почему.
Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности
Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности
Задание № 2. Определить, под какой процент вкладчиком была вложена сумма в банк.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых институтов
Дисциплина - Финансовые институты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса? (30 баллов).
3. Получит ли вкладчик свои деньги назад? Если да – то сколько. Если нет, то почему. (30 баллов).

Составитель _____ В.Ю. Далбаева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Жарковская Е. П. Банковское дело. учебник для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 9-е изд., перераб./ Е. П. Жарковская.- М.: ОМЕГА-Л, 2016.-526 с.
2. Тавасиев А.М. Банковское дело. Управление и технологии. учебник. Электронный ресурс.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-663 с.
3. Далбаева В.Ю. Банковская система.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 104 с.
4. Кряжева А.П. Деньги, кредит,банки.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 147 с.
5. Басс А.Б. Тенденции развития банковской системы России [Электронный ресурс] : монография / А.Б. Басс, Д.В. Бураков, Д.П. Удалищев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2017. — 214 с. — 978-5-4365-1072-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78867.html

б) дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело. учебник для бакалавров. допущено УМО высш. образования. 3-е изд., перераб. и доп./ под ред. В. А. Боровковой.- М.: Юрайт, 2014.-623 с.
2. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски. учеб.-практ. пособие [для вузов]. 2-е изд., стер./ Ю. Н. Юденков, Н. А. Тысячникова, И. В. Сандалов, С. Л. Ермаков.- М.: КноРус, 2014.-318 с.
3. Ширшов Е. В., Петрик Н. И. Финансовый рынок. 2-е изд., испр. и доп./ Е.В. Ширшов.- Москва: Проспект, 2016.-112 с.
4. Кряжева А.П. Денежные реформы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 135 с.
5. Российская банковская система в условиях кризиса [Электронный ресурс] / М.Э. Дмитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2010. — 128 с. — 978-5-7749-0637-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51081.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт Банка России, адрес доступа: http://www.cbr.ru. доступ неограниченный

– Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: http://www.eaeunion.org/. доступ неограниченный

– Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: http://www.imf.org/external/index.htm. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области банковского дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– Гранд_Смета,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий